

新北市新興國民小學 114 學年度 SEE Learning 社會情緒學習微體驗研習實施計畫

壹、依據

- 一、依據《家庭教育法》第 9 條規定辦理。
- 二、教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫」。
- 三、新北市新興國民小學114學年度學生輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、配合推展家庭教育理念，協助教師對社會情緒學習有初步的概念並強化家長與學校教師共學連結。
- 二、思考社會情緒學習與生命教育、家庭教育之連結，協助運用家庭教育、生命教育與社會情緒教育之內涵融入課程、教學與班級經營。
- 三、藉由SEE Learning 教育計畫的學習促進家長和社會更重視國內學子的情緒健康、專注學習、人際關懷、與大環境的相互依存關係。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市新興國民小學
- 二、協辦單位：利仁教育基金會

肆、辦理方式：

- 一、認識 SEE Learning 理念架構與教學法。採 SEE Learning 體驗式的學習方法進行，即：「以學生為主體、讓學生透過體驗課程主動得到領悟與反思的學習體驗」。
- 二、本研習以工作坊方式進行，與會老師在體驗式學習中互動、交流、反思與總結。即時累積實作經驗。

伍、辦理地點：

新北市新興國民小學觀海樓二樓校史室（新北市淡水區新興街123號）

陸、參加對象：名額 40 位(額滿為止)。

新北市高級中等以下各級學校對社會情緒教育學習有興趣教師

柒、報名及研習時數：

即日起至校務行政系統進行報名，全程參與者核予6小時研習時數。

捌、研習課程表：如附件1。

玖、經費概算表：(新臺幣)

項目	單位	單價	數量	小計	說明
外聘講師鐘點費	節	2,000	6	12,000	核實支付
教材費	式	4,000	1	4,000	研習教學活動時所需材料，含文具用品、課程手冊印製、資料袋、紙張用品等
合計				16,000	

拾、經費：經費部份由新北市政府家庭教育中心家庭教育教師社群經費、新興國小家長委員會相關經費支出。

拾壹、預期效益：

- 一、 透過40位參與研習之老師將習得體驗帶到課堂上，讓學生能因注意力提升而增強學習效果，因復原力練習而讓身心常保健康，更因慈悲心的學習帶來好的班級、家庭及社會環境和品格倫理。
- 二、 引導教師思考教材如何延伸至家庭情境，帶動家長共學與參與的可行模式，實踐親師共學理念，深化家庭教育實踐。

拾貳、本計畫經校長核定通過後實施，修正時亦同。

附件 1

新北市新興國民小學 114 學年度 SEE Learning 社會情緒學習微體驗研習課程

時間：115 年 1 月 26 日（星期一）09：00-16:00。

地點：新興國小觀海樓二樓校史室

時間	內容	主持／講師
9:00~9:50	夥伴們_相見歡 推動SEEL課程分享：新興國小詹皓雲老師	1. 王麗雅（外聘） 利仁教育基金會課程組組長 美國埃莫里大學 SEE Learning Level1促進者 2. 林瑜一（外聘） 新北市家庭教育中心 童在一起工作坊副召集人
9:50—10:05	休息一下/補充能量	
10:05~11:00	第一章 營造一個仁慈的教室 繪製我的仁慈圖畫 靜心與覺察 相互依存圖畫	
11:00~11:50	教案體驗：訂定班級共約體驗(鄭詔月) SEEL小學版教案引導與討論_第一章	
11:50~13:10	午休	
13:10~14:00	第二章 認識復原力三區與建造復原力技巧	
14:10~14:30	推動SEEL課程分享：家長SEEL微體驗課程分享 (卓惠玲、莊佳琪、何彬彬)	
14:30~14:45	休息一下/補充能量	
14:45~15:10	立即救助策略練習 建造復原力_追蹤、轉移與停留、找資源 第三章 培養注意力與自我覺察_探索注意力體驗	
15:40-16:00	綜合座談及QA時間 訂定團隊互助策略_後續專業研習預告	

備註：1. 研習當日午膳自理。

2. 新興國小可供停車，參與人員請依校方引導停車。

3. 響應環保，請自備環保杯及餐具。

4. 本研習提供 SEE Learning 中英教案講義一冊。