

114學年度第4梯次新北市教師數位增能研習暨智慧學習種子教師認證(國小場)

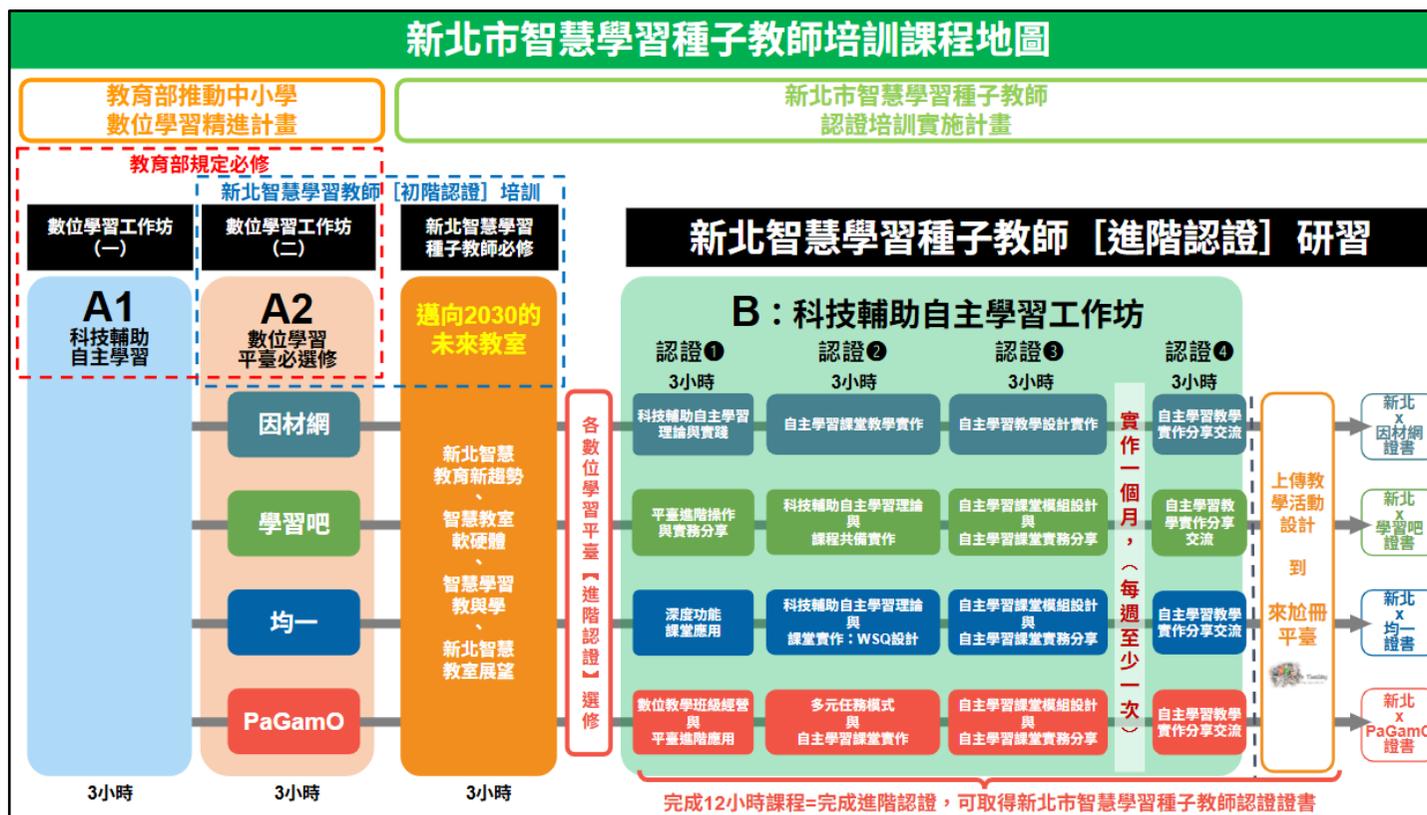
【實體研習課前提醒】：

- A1、A2、B5-2和部分B1認證課程為**實體課程**，上課前請務必**確認研習地點**並準時抵達！
- 研習場地除特別註明外，**皆沒有開放停汽機車**，建議您搭乘大眾運輸工具前往，或利用鄰近的收費停車格！

【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- 請使用**新北市校務行政系統帳號**登入MEET，電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET會議室將於課前15分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

新北市智慧學習種子教師培訓課程地圖（[點我看完整地圖](#)）：



一、初階認證：教育部數位學習工作坊培訓=A1+A2

1、智慧學習教師認證研習-初階課程【等同「教育部 A1數位學習工作坊（一）」】

序號	日期	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點	對象
1.	115/05/27(三) 13:00~16:00	A1數位學習工作坊(一)-新北智慧學習	3	北新國小 許大偉	雲端智慧科技中心 2F 電腦教室 (教室位置圖)	國小教師

A1數位學習工作坊（一）課程說明

幫助教師了解科技輔助自主學習的重要基礎知識，認識數位學習資源及相關平臺特色，及如何將數位學習平臺運用於教學，例如：翻轉教學、補救教學，課程規劃如下：

1. 科技輔助自主學習概論。
2. 介紹數位學習資源及相關平臺。

2、智慧學習教師認證研習-初階課程【等同「教育部 A2數位學習工作坊（二）」】

序號	日期	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點	對象
1.	115/06/03(三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- 因材網 -新北智慧學習	3	海山國小 黃偉誠 中山國小 陳凱庭 丹鳳國小 陳淑楸	雲端智慧科技中心 2F 電腦教室 (教室位置圖)	國小教師
2.	115/04/29(三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- 均一 -新北智慧學習	3	新店國小 蔡玉容 新店國小 張國維	新店國小 電腦教室	國小教師
3.	115/03/25(三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- 學習吧 -新北智慧學習	3	清水國小 劉 靜 同榮國小 許旭輝 同榮國小 游政菱	雲端智慧科技中心 2F 電腦教室 (教室位置圖)	國小教師
4.	115/04/15(三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- PaGamO -新北智慧學習	3	中正國小 梁哲嘉 同榮國小 許旭輝 同榮國小 游政菱	雲端智慧科技中心 2F 電腦教室 (教室位置圖)	國小教師

主題名稱 (初階研習平臺選修)	A2數位學習工作坊(二) 課程說明
A2數位學習工作坊(二) 因材網	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適性教學平臺-因材網可以結合ICT融入教學、學習扶助方案、翻轉教學、自主學習、漸進式探究教學等模式來進行。 2. 平臺知識結構就是把課綱中的學習內容連結變成學習路徑，提供學生循序學習的路徑建議，透過學習扶助方案幫助教師可以跨年段診斷，搜尋學生學習弱點建立學習扶助路徑，達到適性且個別化的學習效果，同時有助於學生自主學習，另外也可以協助老師的備課，或者對新手老師的培訓，提供在其非專長領域授課的幫助。 <ol style="list-style-type: none"> (一)因材網結合學習扶助測驗結果，診斷學生學習成效，立即回饋教師教學成效。 (二)因材網結合學習扶助測驗結果，診斷學生學習成效，達到「因材施測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果。 (三)因材網結合學習扶助測驗結果，能自動化提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果。 (四)因材網結合學習扶助測驗結果，輔助學習扶助教師調整個別學生教學方式與策略，提升學習扶助教學效能。
A2數位學習工作坊(二) 均一教育平台	<p>【均一課堂運用初階研習】</p> <p>手把手帶領老師認識均一基礎功能，藉由科技輔助，使備課更加順利、教學更有成效！均一研習結束後，老師將會獲得：科技融入教學實戰力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過影片學習，加上老師引導，讓學生掌握自己的學習節奏，逐步養成自學力。 ● 利用影片教學，釋放您在課堂中過多的講述時間；藉由科技批改作業，減少重覆性工作，增加老師與每位孩子真實互動的機會。 ● 搭配均一「即時習題回饋」與「分析報告」，立即診斷學生學習、掌握學習狀況，避免遺漏關鍵迷思概念。 ● 特有「自組考卷」功能，讓您將知識重點編排為小範圍題目，依循教學脈絡匯出適合學生檢測之考卷。 ● 學習扶助科技化評量結果直接匯入均一，清楚診斷學生學習斷點，推薦指派對應單元的影片與習題，做更有效的複習。 <p>▶ 科技融入教學心法</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講師自身教學經驗分享：科技融入課堂實況、班級經營小撇步、親師溝通技巧，期望更真實貼近您的需要。 ● 均一教師社群，更多現場老師的歷程分享，一起激盪出更多正向影響力。

主題名稱 (初階研習平臺選修)	A2數位學習工作坊(二) 課程說明
A2數位學習工作坊(二) LearnMode學習吧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供免費的線上教育平臺，分享教學現場課前、課中與課後應用的實例。 2. 輕鬆備課，直接複製各版本線上課程包，快速將科技融入教學。 3. 使用學習吧語文特色課程，透過口說錄音AI自動辨識，提供學生聆聽及口語表達練習的機會。 4. 多元閱讀課程資源，培養媒體識讀能力；搭配素養導向測驗練習，增進學生閱讀理解能力。 5. 運用科技媒材使教材多元化，提高學生學習動機與興趣。 6. 分享現場老師的班級經營及親師溝通經驗分享，打造學生良好的3C使用習慣與技能。 7. 遠距課程同步與非同步教學如何搭配平臺提升教學成效。
A2數位學習工作坊(二) PaGamO平臺	<p>PaGamO初階研習課程說明課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在PaGamO遊戲化學習平臺中，學生能透過答題完成遊戲任務，獲得角色經驗值及虛擬寶物並攻佔領地。參與PaGamO平臺研習課程的老師們，將熟悉PaGamO遊戲介面與基本操作方式，能透過遊戲對戰方式激勵學生積極練習解題，亦能實際體驗遊戲化學習模式以有效創造學習心流。 2. 在PaGamO遊戲化學習平臺中不僅內建各年級各領域題庫，更有功能完整的教師後臺，提供教師實施科技融入教學時所需的支援。參與PaGamO平臺研習課程的老師們，將熟悉PaGamO教師後臺與基本操作方式： <ul style="list-style-type: none"> **教師能了解建立師生帳號、登入與加入班級的流程，並且透過班級活動鼓勵學生自主學習。 **熟練自組練習題目或測驗考題的佈題方法，讓教師依照教學規劃或學生程度安排題目為有趣的任務，提升學生練題動機與興趣。 **科技化後臺能清楚診斷學生練題後的弱點，有效掌握學生的學習狀況，並能快速簡單指派易錯題目，強化練題或複習成效。

二、數位教學課程-智慧學習教師數位增能研習（排序依照主題、時間）研習對象：國中小教師

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
主題：教學應用-備課								
1.	運用因材網SRL表單於四學模式	115/05/15 (五) 13:00~16:00	3	因材網、電腦	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 建議已完成A2 因材網研習。	1. 瞭解因材網SRL四種表單的功能及使用時機。 2. 結合因材網分組功能、派送SRL表單。	海山國小 吳瑞福	jkr-yyyz-enr
主題：教學應用-備課+教學								
2.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 英語科 （英語領域結合 PaGamO平臺）	115/04/08 (三) 13:00~16:00	3	PaGamO	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 PaGamO研習。	1. PaGamO遊戲體驗。 2. 認識PaGamO英語學習內建資源。 3. 魔王模式與英語課程的結合應用。 4. 英語素養課程介紹。	新店國小 劉儒蓁	dnj-twem-cyu
3.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 語文科 （老師不累、學生Play、高效學習，高年級教學與班級經營實務-語文領域結合學習吧平臺）	115/04/22 (三) 13:00~16:00	3	學習吧、Notebook LM	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 學習吧研習。	1. 學習吧在語文領域應用實務。 2. 學習吧在班級經營應用實務。 3. 學習吧搭配親師生平台積點趣教室應用實務。 4. 學習吧搭配NotebookLM平臺應用實務。	新和國小 杜奇勳	sor-jnqj-joe
4.	數位素養 & PaGamO	115/04/24 (五) 13:30~15:30	2	PaGamO	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 PaGamO研習。	1. 分享資訊素養網路資源。 2. 以NotebookLM結合PaGamO AI出題。 3. PaGamO自建題庫及分享。 4. 魔王模式或競賽之盾與資訊素養課程的結合運用。	海山國小 吳瑞福	jkr-yyyz-enr

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
5.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 自然科 (自然領域結合PaGamO 平臺)	115/04/24 (五) 13:00~16:00	3	PaGamO	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 PaGamO 研習。	1. PaGamO在自然課程的實務應用分享。 2. 官方課程所提供的相關自然資源。 3. 魔王模式與自然課程的結合應用。 4. 競賽之盾與自然課程的結合應用。	中正國小 梁哲嘉	neo-epgc-yjd
6.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 社會科 (社會領域結合學習吧平臺)	115/05/08 (五) 13:00~16:00	3	學習吧、Kahoot、Wayground、康軒、翰林、南一的雲端命題、Wordwall	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 學習吧研習。	1. 學習吧在社會領域的課程設計分享。 2. 學習吧各項素材在社會領域的應用。 3. 學習吧遇到社會領域的課程實作體驗。 4. 其他資源(AI備課)與社會領域結合應用交流分享。	同榮國小 許旭輝	ftw-qgas-zmx
7.	低年級也能學習吧	115/05/15 (五) 13:00~16:00	3	學習吧	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 學習吧研習。	1. 低年級首次登入數位學習平臺的技巧分享。 2. 體驗低年級數位互動課堂。 3. 學習吧官方課程的運用。 4. 低年級X學習吧的教學實務交流分享。	同榮國小 游政菱	vqj-bnnd-ss0
8.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 閩南語 (閩南語結合學習吧平臺)	115/05/20 (三) 13:00~16:00	3	學習吧	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 學習吧研習。	1. 利用學習吧平臺，建立一堂線上閩南語課程。 2. 熟悉閩南語語音辨識作業(AI語音辨識)的建置和體驗，提升閩南語口說能力。 3. 創造閩南語數位互動課堂。 4. 閩南語X學習吧的教學實務交流分享。	同榮國小 游政菱	vqj-bnnd-ss0

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
9.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 英語科 （英語領域結合學習吧平臺）	115/05/20 （三） 13:00~16:00	3	學習吧	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 學習吧研習。	1. 英語課學習吧運用實例分享。 2. 學習吧素材備課、派發作業和收集學習歷程實作。 3. 運用學習吧增加英語學習互動(AI語音辨識)。 4. 運用AI協助備課和評量。	新店國小 劉儒蓁	dnj-twem-cyu
10.	低年級也能暢遊PaGamO	115/05/22 （五） 13:00~16:00	3	PaGamO	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 低年級首次登入數位學習平臺的技巧分享。 2. 體驗低年級數位互動課堂。 3. PaGamO與書商資源的結合運用。 4. PaGamO在低年級的教學實務交流分享。	同榮國小 游政菱	vqj-bnnd-ss0
11.	iPad上的學習吧 & Goodnotes Education AI 打造個別化學習！	115/05/27 （三） 13:30~15:30	2	學習吧、Goodnotes 6	1. 零基礎可參加。 2. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 3. 請將iPad至少更新到iPadOS 26。 4. iPad預裝APP：Goodnotes 6。	1. ADE 教你用iPad 打造高效學習課堂。 2. iPad上的數位筆記 AI x 學習吧，開啟差異化教學魔力。 3. 從iPad啟動 Goodnotes Education，讓課堂變得更有趣！ 4. 學習吧上的學生創意展，分享教學實例。 5. Goodnotes 6 帳號可以加入講師即時反饋。 6. 參與者，可協助學校 iPadOS 申請 Goodnotes Education 教育派送永久免費。	瑞芳國中 林英斌	wwg-iiqy-bta

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
12.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 社會科 （社會領域結合PaGamO 平臺）	115/06/05 （五） 13:00~16:00	3	PaGamO	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 PaGamO 研習。	1. PaGamO在社會課程的實務應用分享。 2. 官方課程所提供的相關社會資源。 3. 魔王模式與社會課程的結合應用。 4. 競賽之盾與社會課程的結合應用。	同榮國小 許旭輝	ftw-qgas-zmx
13.	iPad上的學習吧 & Goodnotes Education AI 提升學生創造力	115/06/24 （三） 13:30~15:30	2	學習吧、Goodnotes 6	1. 零基礎可參加。 2. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 3. 請將iPad至少更新到iPadOS 26。 4. iPad預裝APP：Goodnotes 6。	1. ADE 教你用iPad 打造高效學習課堂。 2. iPad上的數位筆記 AI x 學習吧，開啟差異化教學魔力。 3. 從iPad啟動 Goodnotes Education，提升學生創造力！ 4. 學習吧上的學生創意展，分享教學實例。 5. Goodnotes 6 帳號可以加入講師即時反饋。 6. 參與者，可協助學校 iPadOS 申請 Goodnotes Education 教育派送永久免費。	瑞芳國中 林英斌	wwg-iiqy-bta
主題：教學應用-教學								
14.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 國語科 （高年級國語x 因材網e度教學實務）	115/05/13 （三） 13:00~16:00	3	因材網	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 因材網研習。	1. 瞭解通用型e度於高年級國語課程融入方式。 2. 因材網與Padlet於課堂教學實務使用分享。 3. 高年級因材網e度-融入國語課程實作。	中山國小 陳凱庭	qmx-khym-qbj

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
15.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 社會科 （高年級社會 x 因材網教學實務）	115/05/20 （三） 13:00~16:00	3	因材網	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 因材網研習。	1. 瞭解因材網影片與線上影片的差異。 2. 因材網社會領域影片融入課堂教學實務分享。 3. 高年級社會領域「課程包與SR L表單」實作。	海山國小 吳喜慧 / 海山國小 黃偉誠	dsw-fayn-uke
16.	iPad vs. AI 打造你的 創新課堂	115/06/24 （三） 13:00~16:00	3	Padlet、iPad	1. 請使用「桌機+平板」 或「筆電+平板」雙載 具參加研習。 2. 請將iPad更新到 iOS 26。	1. 協助教師認識並實際操作 iPadOS 26 的關鍵功能，理解其在教學現場中的應用價值。 2. 引導教師了解 Apple的 AI功能對應到備課、上課與即時教學情境，提升教學效率。 3. 透過示範與跟做，建立教師「用 iPad 上課」的實際操作信心與基本工作流。	大豐國小 許凱琳 / 文德國小 丁思與	ntz-vsau-ozs
主題：教學應用-教學+評量								
17.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 自然科 （自然領域結 合學習吧平臺）	115/04/29 （三） 13:00~16:00	3	學習吧、 Edcafe、Notebook LM、Gemini	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 學習吧研習。	1. 學習吧自然領域各項素材的課程設計分享。 2. 學習吧素材實作手把手。 3. 其他資源(AI備課)與自然領域結合應用交流分享。	大豐國小 許凱琳	hek-poaz-zzi
18.	學習吧測驗功能 - 快速成卷、互動測驗 平臺	115/05/29 （五） 13:00~16:00	3	學習吧、 康軒、翰林、南一 的雲端命題、Wor dwall、Kahoot、 Wayground	1. 零基礎可參加。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 建議已完成A2 學習吧研習。	1. 學習吧測驗功能應用分享。 2. 學習吧測驗功能實作教學。 3. 書商快速成卷與學習吧測驗功能結合與實作。 4. 其他互動測驗平臺、AI命題等工具應用交流分享。	同榮國小 許旭輝	ftw-qgas-zmx

B5 生成式AI融入教學工作坊 研習對象：國小教師

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	研習地點
19.	B5-2 生成式AI融入學科領 域教學工作坊 (數學科)	115/05/09 (六) 09:00~16:00	6	因材網	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需先完成B5-1研習。 2. 需準備已完成的數位學習融入教學教案(各領域皆可,以數學科為佳)。 3. 報名的同時請務必完成課前調查表單,經審核後,符合資格者方能錄取(表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入生成式AI在數學領域教學實作原理。 2. 融入生成式AI教學設計模式實做策略-以國小數學為例。 	海山國小 林君豫 / 北新國小 林昆岳	板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室

三、進階課程

1、智慧學習種子教師認證研習-進階課程（依照各平臺規定完成12小時課程，可取得種子教師認證證書）

因材網-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

【因材網 114-第2梯】

▲課程共計4場12小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網 這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將因材網融入教學至少一個月以上；對象：限國小教師（不分科）。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕前3場課程，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
2-1	115/05/06 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -114-第2梯(第1場)	3	德音國小 吳方琳 義學國小 王曉梅	線上：qbv-ggms-evr ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風
2-2	115/05/09 (六) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -114-第2梯(第2場)	3	德音國小 吳方琳 義學國小 王曉梅	實體：板橋區 海山國小 4F 第三電腦教室 ●請準備教師手冊或備課用書
2-3	115/05/09 (六) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -114-第2梯(第3場)	3	德音國小 吳方琳 義學國小 王曉梅	
2-4	115/06/10 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -114-第2梯(第4場)	3	德音國小 吳方琳 義學國小 王曉梅	線上：qbv-ggms-evr ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與 報告簡報

均一-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

【均一 114-第2梯】

▲課程共計4場12小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2均一這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將均一融入教學至少一個月以上；對象：限國中小數學科教師。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕前3場課程，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
2-1	115/04/01 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊-數學科- 均一-新北智慧學習種子教師認證- 114-第2梯(第1場)	3	海山國小 龔如馨 忠義國小 洪含詩	線上：pnh-bcin-ywi ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●對象：限數學科教師 ●報名需為任教該科目的老師，以免 無法完成認證
2-2	115/04/11 (六) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊-數學科- 均一-新北智慧學習種子教師認證- 114-第2梯(第2場)	3	海山國小 龔如馨 忠義國小 洪含詩	實體：三重區 碧華國小 3F 電腦教室一 ●請準備教師手冊或備課用書
2-3	115/04/11 (六) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊-數學科- 均一-新北智慧學習種子教師認證- 114-第2梯(第3場)	3	忠義國小 洪含詩 海山國小 龔如馨	
2-4	115/05/20 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊-數學科- 均一-新北智慧學習種子教師認證- 114-第2梯(第4場)	3	海山國小 龔如馨 忠義國小 洪含詩	線上：pnh-bcin-ywi ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與 報告簡報

學習吧-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

【學習吧 114-第2梯】

▲課程共計4場12小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2學習吧這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上；對象：限國中小教師（不分科）。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕前3場課程，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
2-1	115/04/29 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 學習吧-新北智慧學習種子教師認證- 114-第2梯(第1場)	3	忠義國小 洪含詩 碧華國小 謝炳睿	線上：zcf-csvd-pby ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風
2-2	115/05/09 (六) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 學習吧-新北智慧學習種子教師認證- 114-第2梯(第2場)	3	碧華國小 謝炳睿 忠義國小 洪含詩	實體：三重區 碧華國小 3F 電腦教室一 ●請準備教師手冊或備課用書
2-3	115/05/09 (六) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 學習吧-新北智慧學習種子教師認證- 114-第2梯(第3場)	3	忠義國小 洪含詩 碧華國小 謝炳睿	
2-4	115/06/03 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 學習吧-新北智慧學習種子教師認證- 114-第2梯(第4場)	3	碧華國小 謝炳睿 忠義國小 洪含詩	線上：zcf-csvd-pby ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與 報告簡報

PaGam0-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

【PaGam0 114-第2梯】

- ▲課程共計4場12小時，**請您先確認已經完成新北必修、A1及A2 PaGam0**這三個課程方能報名進階認證課程。
- ▲參加研習者，建議已有將PaGam0融入教學至少一個月以上；**對象：限國中小教師（不分科）**。
- ▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。
- ▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。
- ▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點 / Meet代碼
2-1	115/04/22 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- PaGam0-新北智慧學習種子教師認證- 114-第2梯(第1場)	3	同榮國小 游政菱 新店國小 劉儒蓁	線上：wpg-fcfw-byb ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風
2-2	115/04/25 (六) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- PaGam0-新北智慧學習種子教師認證- 114-第2梯(第2場)	3	同榮國小 游政菱 同榮國小 許旭輝	實體：板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室 ●請準備教師手冊或備課用書
2-3	115/04/25 (六) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- PaGam0-新北智慧學習種子教師認證- 114-第2梯(第3場)	3	同榮國小 游政菱 同榮國小 許旭輝	線上：wpg-fcfw-byb ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與 報告簡報
2-4	115/06/10 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- PaGam0-新北智慧學習種子教師認證- 114-第2梯(第4場)	3	同榮國小 游政菱 新店國小 劉儒蓁	線上：wpg-fcfw-byb ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與 報告簡報

主題名稱	<p style="text-align: center;">新北市智慧學習種子教師認證進階研習課程說明 (等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」)</p>	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
因材網	<p>認證課程一（第1場）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明因材網SRL表單各項功能與使用時機。 2. 分享自主學習四學教學設計原則與流程。 3. 說明應用因材網進行自主學習教學設計實例應用。 4. 說明因材網分析知識節點與先備知識測驗實施策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2因材網。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	<p>認證課程二（第2場）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行因材網自主學習教學設計理念分享與說課。 2. 進行因材網自主學習教學課程實作演練與觀課。 3. 進行因材網自主學習課程實施討論與議課。 4. 分享說明因材網課程包功能分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成認證1課程。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	<p>認證課程三（第3場）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行因材網自主學習教學設計個人教案實作。 2. 解析教學設計知識節點內容與先備知識測驗設計原則。 3. 分享個人自主學習教學設計理念與方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成認證1、2課程。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	<p>認證課程四（第4場）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每人10分鐘分享應用因材網自主學習教學設計與實施經驗。 2. 透過教師互相分享、回饋、交流，思考有效的運用教學模式，達到教師數位學習增能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成認證1、2、3課程。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。

主題名稱	<p style="text-align: center;">新北市智慧學習種子教師認證進階研習課程說明 (等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」)</p>	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
<p>均一 教育平台</p>	<p>認證課程一（第1場）</p> <p>一、初階課程功能複習：複習基礎課程功能，包括教材資源管理、作業管理、成績追蹤等。</p> <p>二、深度功能的介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自組卷的操作使用，實際操作體驗，並帶入教師自己的經驗分享。 2. 篩選測驗匯入、評量卷的使用。 3. 差異化指派的功能與應用。 4. 自學目標與學習計畫的使用。 <p>三、均一教學的課堂模組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂模組的類型，例如互動式教學、小組合作學習等。 2. 課堂發想實作任務，促進學生主動學習和思考能力。 3. 備課方式與注意事項講解與實作。 <p>四、行動載具的班級經營：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數據分析的實際使用方式分享與平臺班級經營方式。 2. 家長日分享經驗，建立家校合作的橋樑。 3. 如何讓家長認同與學生積極參與，提高學生學習動機和成效。 <p>五、WSQ的模式與應用方式，包括學習者的問題解決、學習心得分享等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2均一。 2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。

	<p>認證課程二（第2場）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進階認證課程介紹：介紹進階認證的相關課程內容和目標，種子教師需要完成的內容。 2. WSQ學習單的複習與製作：複習WSQ學習單的內容，並學習如何製作WSQ學習單。 3. 自主學習理論介紹：介紹與複習自主學習的相關理論，幫助學員了解自主學習的重要性的方法。 4. 四學與均一平臺搭配：探討四學教育理念如何應用於均一平臺，提供更有效的學習方式。 5. 實際教學案例與體驗：通過實際的教學案例和體驗，幫助學員更好地理解課程內容，並應用於實際教學中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成認證1課程。 2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	<p>認證課程三（第3場）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習課堂模組設計：這部分將涉及學員設計自主學習課堂的模組，包括課程大綱、教材選擇、教學方法等。學員需要展示對於課程設計的理解和能力，並提供充分的課程資料和教學資源。 2. 自主學習課堂設計與分享：在這部分，學員將根據自己設計的自主學習課堂模組進行實際教學，並與其他學員分享自己的教學成果和心得。透過分享，學員可以從其他人的教學實踐中獲得啟發和反饋，進一步提升自己的教學水平和能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成認證1、2課程。 2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	<p>認證課程四（第4場）</p> <p>實作分享內容包括以下三點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每位教師有十分鐘的時間來進行分享，這樣可以確保每位教師都有充分的機會分享他們的實作經驗和想法。 2. 所有參與的老師都應該給予報告的老師回饋和鼓勵，這樣可以建立一個互相支持和學習的氛圍，讓每位老師都感受到被重視和支持。 3. 透過大家的實際講解、簡報以及教案，可以讓大家有機會反思和激盪更多的想法，進一步豐富和提升自己的教學內容和方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成認證1、2、3課程。 2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。

主題名稱	新北市智慧學習種子教師認證進階研習課程說明 (等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」)	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
LearnMode 學習吧	認證課程一（第1場） 1. 學習吧A2初階課程回顧，系統操作重點提示。 2. 快速製作線上測驗卷，系統自動批改與分析，即時診斷學習成效、立即檢討錯誤率高題型，省時省力。 3. 成員群組與學習歷程分析，讓您能掌握完整SPOCs建課技巧。 4. 可結合學習扶助內容，搭配各種教學模式，如：差異化教學、自主學習、翻轉教學、PBL、合作學習、混成式等各種方案。	1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2學習吧。 2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
	認證課程二（第2場） 1. 由深度使用教師分享平臺融入教學的經驗與模式，並進行交流。科技輔助自主學習與數位平臺的結合。 2. 能夠靈活應用線上共備與複製功能，和他師一起進行（跨領域）共同備課。 3. 建立IRS互動式學習任務（課間教材），促進組內共學、組間互學與教師導學。 4. 分享課間教材的實務面或其他IRS工具。 5. 營造良好的線上學習環境，激發學生的自主學習能力與創造力。	1. 已完成認證1課程。 2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	認證課程三（第3場） 1. 科技輔助自主學習理論與數位教學指引介紹。 2. 自主學習課堂實務分享：分享四學融入各科教學現場應用策略與實例。 3. 自主學習課程模組設計：將四學與自己的學習吧課程結合，創立屬於自己的課程模組。 4. 課程模組設計分享：每位學員介紹自己建立的課程模組設計，與其他夥伴進行交流與回饋。	1. 已完成認證1、2課程。 2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。

認證課程四（第4場）

1. 平臺融入教學的實務應用模式、經驗與成效：每位學員老師透過簡報與簡案的分享，說明實作課程中的教學流程與各項經驗，除了深化自我課程應用外，也讓每位學員老師可以更加了解不同領域與職務的實務應用。
2. 學員間根據分享的內容互相回饋、交流，共思問題的解決方案。
3. 走出教室，設計出應用在跨領域與非學科項目的課程：透過不同領域的分享，能更進一步了解學習平臺與四學各種應用，進而可以拓展到跨域課程結合。

1. 已完成認證1、2、3課程。
2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。
3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。

主題名稱	新北市智慧學習種子教師認證 <u>進階研習</u> 課程說明 (等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」)	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
PaGamO 平臺	<p>認證課程一（第1場）</p> <p>一、初階課程複習：加入班級、查看個人ID、角色策略，並挑選合適的學習夥伴，從而建立良好的學習基礎。</p> <p>二、來一堂PaGamO數位課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數位教學班級經營：虛寶挑選攻略、交易市集、鍛造之鎚、資訊安全指南 2. 建立班級和派發任務 3. 教師後臺查看教學資源 <p>三、平臺進階操作：熟悉不同任務類型、遊戲介面、答題機制、個人題庫的使用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 任務類型：班級任務、世界任務、素養任務 2. 遊戲介面答題機制、師生互動、學習數據查看 3. 個人題庫建立 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2 PaGamO。 2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
	<p>認證課程二（第2場）</p> <p>一、PaGamO任務模式介紹：學員將了解PaGamO平臺上的多種任務模式，包括一般模式、測驗模式、魔王模式和競賽之盾，並學習如何在不同的教學課堂中應用這些模式。</p> <p>二、PaGamO教學應用模式結合課前、課中、課後：透過實際教學案例分享，學員將了解如何將PaGamO教學應用模式結合到課前準備、課中教學和課後複習中，並通過實際案例分享來展示自主學習（包含自學理論分享）、差異化教學、合作學習和四學模式的應用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成認證1課程。 2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。

	<p>認證課程三（第3場）</p> <p>一、教學共備，打造個人題庫：學員將學習如何用PaGamO進行備課，並能靈活應用PaGamO個人題庫功能，進行作業分享和引用教學資源。</p> <p>二、自主學習課程模組設計：學員將了解如何在實體教學中引入數位學習，並分享四學教學模式的實例，從而提升教學效果和學生的學習體驗。</p> <p>三、一起來組共備團：學員將組成教學共備團隊，共同討論PaGamO數位課程設計，並進行個人發表和回饋。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成認證1、2課程。 2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	<p>認證課程四（第4場）</p> <p>一、教學實作分享會：分享實際課堂的教學實作，及教學經驗和心得。</p> <p>二、每位學員將有10分鐘的時間進行分享，分享結束後其他學員將給予2分鐘的回饋，講師則給予3分鐘的回饋，這將幫助學員反思和改進教學實踐。</p> <p>三、回顧&總結平臺亮點、研習回饋&QA時間：講師將回顧和總結PaGamO平臺的亮點，並進行研習回饋和Q&A時間，這將有助於解決學員在教學過程中遇到的問題，並達到教師數位學習增能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成認證1、2、3課程。 2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。